

Москвичёва Светлана Викторовна,
учитель английского языка первой квалификационной категории
МБОУ Родниковской СОШ

Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка

Индивидуальный образовательный маршрут - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении учителями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Цель: сформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку в школе для успешного развития индивидуальности ребёнка. Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

1. Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
2. Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
3. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
4. Формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
5. Содействовать индивидуализации воспитания и образования школьников;
6. Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Индивидуальная программа развития одаренного ребенка _____, ученицы(ка) по английскому языку

Мероприятия	Результат	Сроки
1. Индивидуальные домашние задания		в течение года
2. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	победитель	сентябрь-октябрь
3. Участие в первом туре Всероссийской олимпиады школьников	участник	ноябрь
4. Анализ результатов олимпиады		ноябрь
5. Изучение литературы, работа с интернет- ресурсами, изучение написания доклада Report		в течение года
6. Участие в республиканском туре олимпиады	январь	участник
7. Работа с заданиями повышенной сложности		в течение года
8. Участие в предметной недели по английскому языку		декабрь
9. Участие в конкурсе Speaking Contest		марта